

Разработчики сценария:

Бабенко Н.Л., доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук
Рогозин В.А., заведующий кафедрой социальных коммуникаций и технологий
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат исторических наук
Покотыло М.В., методист кафедры социальных коммуникаций и технологий
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат филологических наук
Тищенко А.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО
ИРО, кандидат педагогических наук

Сценарий урока на тему «Железная дорога – территория безопасности» (5-9 классы)

Цель: формирование антитеррористических и антиэкстремистских установок у обучающихся по отношению к объектам железнодорожного транспорта.

Задачи:

- охарактеризовать роль и место железнодорожного транспорта в экономике современной России;
- актуализировать знания обучающихся о местах повышенной опасности на железнодорожном транспорте;
- сформировать личное отношение обучающихся к правилам поведения на железной дороге;
- спрогнозировать экономические, социальные последствия и юридическую ответственность за террористические и экстремистские действия на объектах железнодорожного транспорта.

Формируемые ценности: жизнь, ответственность, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

– Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Он обеспечивает потребности населения в перевозках и нормальное обращение продукции промышленности и сельского хозяйства. Особая роль железных дорог в России определяется большими расстояниями перевозок, отсутствием внутренних водных путей в главных сообщениях Восток — Запад, удалённостью размещения основных промышленных и аграрных центров от морских путей.

– Железная дорога – зона повышенной опасности. Необходимо знать опасности, связанные с железнодорожным транспортом, и уметь предвидеть их возникновение.

– Нарушение правил безопасности может привести к серьёзным последствиям, включая травмы и гибель людей.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

- *гражданское воспитание:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, а также ответственность за судьбу Отечества;

неприятие форм экстремизма и терроризма на железнодорожном транспорте.

Метапредметные результаты:

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

– сформированность представлений об экстремистских и террористических угрозах, опасных явлениях на железной дороге;

– знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;

– знание ответственности за противоправные действия на объектах железнодорожного транспорта.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

сценарий;

видеоматериалы;

презентация.

Мотивационно-целевой этап

1. Просмотр видеоролика-анонса железные дороги

2. Введение и актуализация темы – «Российский железнодорожный транспорт» — ключевая отрасль, требующая модернизации инфраструктуры и усиления мер безопасности из-за роста скоростей и грузопотока. Актуальность обусловлена внедрением цифровых систем, диагностикой путей и защитой от угроз. Безопасность включает предотвращение аварий (мониторинг, обучение персонала) и транспортную безопасность (антитеррор). Актуальность темы обусловлена ростом числа несчастных случаев из-за невнимательности и нарушения правил.

3. Видеоролик железные дороги (федеральный/региональный компонент).

Основной этап

Учитель: Здравствуйте ребята! сегодня на занятии мы с вами поговорим о роли железнодорожного транспорта в нашей жизни. Демонстрация презентации.

Посмотрите, пожалуйста, на экран (слайд 1-2).

- Кто-нибудь из вас ездил на поезде/электричке?
- Как вы думаете, можно ли обойтись без железных дорог?
- Какую роль играют железные дороги в экономике России?
- Как вы думаете, какой самый комфортный и безопасный вид транспорта?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Транспортная сеть для страны Россия— это как кровеносная система для организма, она обеспечивает не только возможность жителей нашей страны путешествовать, ездить в гости к родным и близким, но и своевременно доставлять из одних регионов в другие продукты питания, строительные материалы, медикаменты, топливо, различные товары и многое другое.

- Как вы думаете, какие опасности могут поджидать человека на объектах железнодорожного транспорта?

Ответы обучающихся: авария, подвижный состав, плохо закрепленный груз, ошибки в управлении движением поездов, длительный тормозной путь, линии электрооборудования, устройства СЦБ (сигнализация, централизация, блокировка, громкоговорители, рупоры) и т.д.

Учитель: Верно! Нахождение вблизи железной дороги требует строгого соблюдения правил безопасности.

- Как вы думаете, почему запрещается подходить к железнодорожному пути близко?
- Почему запрещено сидеть на краю перрона?
- Почему запрещено перебегать/переходить железнодорожные пути?
- Почему нельзя забираться на крышу поезда и вагона?
- Почему нельзя проходить игровой квест на железнодорожных путях?
- Какую опасность представляют железнодорожные стрелки?
- Может ли человек /группа людей представлять угрозу для пассажиров и объектов железнодорожного транспорта?

Ответы обучающихся:

Потоком воздуха от проезжающего поезда может затянуть под колеса.

Можно не заметить приближающегося поезда.

Приближающийся поезд не успеет затормозить.

Удар электрическим током.

- 1) *нарушение правил поведения на железнодорожных объектах:*
 - машина застряла на железнодорожном переезде и т.д.
- 2) *преднамеренные противоправные действия:* поджог, бросание камней в поезда и рельсы, умышленная остановка поезда и т.д.

Учитель: Верно! Российские железные дороги – это не просто транспортная система. Это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях. Одна из них – «виртуальная сцепка», на последнем вагоне впереди идущего грузового поезда размещается виртуальный светофор, который позволяет следующему поезду держаться на безопасном, но в то же время близком расстоянии. Это даёт возможность значительно сократить интервал между поездами. Сейчас он составляет около 5 минут. Почти как в метро.

- Подскажите, в чем опасность противоправных действий?
- Какие экономические и социальные последствия для России несут противоправные действия на железнодорожных объектах?
- **Как вы думаете, придется ли подросткам отвечать за совершение противоправных поступков или будут отвечать только родители?**

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Незнание законодательства Российской Федерации – не освобождает от ответственности. Как вы знаете, существует:

1. Уголовная ответственность (Уголовный кодекс РФ):

- ст. 158 «Кража»;
- ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- ст. 213 «Хулиганство»;
- ст. 214 «Вандализм»;
- ст. 267 «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения».

2. Административная ответственность (Кодекс об административных правонарушениях РФ):

- ст. 11.1 «Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене»;
- ст. 11.15 «Повреждение имущества на транспортных средствах общего пользования, грузовых вагонов или иного предназначенного для перевозки и хранения грузов на транспорте оборудования»

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Верно! Подходить к железнодорожному транспорту и путям категорически запрещено ради сохранения жизни. Основные риски – высокое напряжение в контактной сети (до 27500 В), движущиеся поезда, которые нельзя мгновенно остановить, и слепые зоны машиниста. Нарушение правил грозит тяжелыми травмами или смертью.

- Какие выводы сделаете для себя на уроке?

Ответ обучающихся: Верно! Недопустимы противоправные действия на железнодорожном транспорте.

Постразговор

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

Интеграция с учебными предметами

Литература: изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

География: планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

Математика: решение задач на движение.

Труд (технология): современный транспорт и перспективы его развития.

История развития транспорта.

Дополнительные материалы

Видеоролики РЖД: – 20 лет с РЖД
<https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;

– РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>; – БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;

– Высокоскоростные магистрали
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;

– Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai);

– Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;

– О работе проводника <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев
<https://www.prilib.ru/item/341164>;
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prilib.ru/item/361411>;
- Северный и полярный Урал <https://www.prilib.ru/item/364277>;
- Становой хребет России <https://www.prilib.ru/item/453846>.

Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prilib.ru/section/682701>;

Материалы виртуального музея железных дорог
<https://rzdmmuseum.ru/visiting/what-to-do/16>;

Дополнительные ценностно-смысловые линии

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.